

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ**

**Перечень и содержание тем
Межрегиональной олимпиады школьников
“Высшая проба”
по японскому языку
для учащихся 11-го класса**

**Москва
2019**

11 КЛАСС

Перечень и содержание тем:

Фонетика

- Транскрипция Поливанова для японского языка. Правила транскрипции.
- Фонетический строй японского языка. Основные фонетические правила. Музыкальное ударение. Интонация.

Учащиеся владеют артикуляционной базой японского языка, правильно произносят звуки и слова, умеют записывать слова и предложения, используя японскую азбуку (*хирагану* и *катакану*), а также транскрипцию Поливанова.

Письменность

- Фонетическая азбука *кана*: *хирагана* и *катакана*.
- Базовые иероглифы: чтение иероглифов («он», «кун»), структура иероглифов, правила написания иероглифов.
- Смешанное письмо

Учащиеся владеют иероглифической базой японского языка, понимают структуру иероглифов, знают и умеют применять правила написания иероглифов, различают «онное» и «кунное» чтения иероглифов. Учащиеся умеют правильно писать в пределах активного иероглифического и лексического минимума.

Примерный список иероглифов:

一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 百 千 万 円 日 月 火 水 木 金
土 年 時 間 上 下 中 外 左 右 人 女 男 子 好 田 何 学 校 先
生 母 父 友 本 今 入 出 午 半 分 北 南 西 東 国 天 気 雨 電
車 山 川 毎 聞 行 来 見 書 休 言 話 語 読 食 長 大 小 高 古
新 口 目 思 前 後 白 黒 赤 青 茶 町 春 夏 秋 冬 朝 昼 夜 名
仕 事 会 社 員 店 館 家 族 兄 妹 姉 弟 住 体 地 凶 買 売 始
終 帰 立 起 待 持 知 飲 使 作 文 教 室 勉 強 多 少 広 近 安
早 明 音 楽 歌 方 海 風 花 道 駅 京 飯 牛 肉 魚 鳥 犬 私 紙

英 手 足 心 力 元 週 曜 物 夕 色 不 世 界 主 代 公 園 特 別
去 医 台 同 品 度 建 急 有 意 味 旅 映 画 洋 服 着 授 業 正
注 漢 字 料 理 用 発 的 病 院 写 真 研 究 答 考 者 親 計 試
驗 貸 質 問 送 通 運 動 転 步 走 止 重 野 菜 銀 集 宿 題 借
開 閉 部 屋 場 所 工 堂 切 死 空 習 化 都 悪 自

Лексика

- Три слоя лексики (*ваго, канго, гайрайго*)
- Словообразование
- Синонимы и антонимы

Учащиеся владеют базовой лексикой в рамках указанных ниже тем (Уровень владения: N4, A2 (общеевропейские компетенции владения иностранным языком)).

Перечень лексических тем:

1. Знакомство (рассказ о себе и представление собеседника, сообщение личной информации о себе: имя, возраст, гражданство, день рождения, род деятельности и т.д.);
2. Друзья (рассказ о своих друзьях, рассуждение о вопросах дружбы, описание внешности и характера друга);
3. Семья (рассказ о членах своей семьи, их интересах, увлечениях, роде деятельности и т.д., описание внешности и характера);
4. Школьная жизнь (учеба в школе, расписание занятий, описание занятий, выражение своего отношения к учебе, одноклассникам, учителям, описание школы, описание внешности и характера учителей и одноклассников);
5. Распорядок дня (будний день, выходной день, способы обозначения времени);
6. Увлечения, хобби, спорт (рассказ о своих интересах, отношении к интересам других людей);
7. Мой дом (описание помещения и т.д.);
8. Праздники (описание наиболее известных праздников: день рождения, Новый год, Хина-мацури, Кодомо-но хи, Танабата и т.д.);
9. Покупки (покупка одежды, продуктов питания, сувениров и т.д.,

- ситуации общения в магазине);
10. Еда и напитки (японская и русская кухни, поход в ресторан с друзьями);
 11. Погода и климат (обсуждение и описание погоды, климата, сравнение климата в разных странах мира);
 12. Ориентирование в городе (расположение тех или иных мест, как добраться до того или иного места);
 13. Транспорт (городской общественный транспорт, такси, проблема пробок, особенности транспорта в Японии и в России);
 14. В аэропорту, на вокзале (описание ситуаций в аэропорту и на вокзале, сдать багаж, зарегистрироваться на рейс, посмотреть расписание поездов и т.д.);
 15. Путешествия (путешествия по Японии и России, знание основных достопримечательностей, описание путешествия)
 16. В больнице (поход к врачу, описание симптомов недомогания, лекарства)
 17. Работа и учеба (поступление в университет, поиск подработки, устройство на работу);
 18. Культура и традиции (описание и обсуждение культуры и традиций Японии и России);
 19. Свой путь в изучении японского языка. Почему я выбрал для изучения Японию и японский язык? За что я люблю Японию?
 20. Ситуации формального общения (использование вежливой и скромной речи);
 21. Речевые ситуации (приветствие, приглашение, просьба, предложение помощи, отказ, извинение, разрешение, запрещение, совет).
 22. Проблемы и их решение (кража, поломка, потеря и т.д.)

Грамматика

- Имя существительное. Простое повествовательное предложение с именным сказуемым «XはYです». Вопросительное предложение. Отрицательное предложение.
- Именное определение. Показатель родительного падежа の.
- Указательные местоимения и наречия. こ・そ・あ・ど.
- Тематическая частица は. Частица も. Ограничительные частицы だけ, しか, ばかり.

- Заключительные частицы **ね** и **よ**
- Падежные показатели **が**, **を**, **に**, **へ**, **で**, **から**, **まで**, **までに**.
- Спряжение глаголов. Форма **настояще-будущего** и **прошедшего** времени. Порядок слов в предложении.
- Прилагательные. Форма **настояще-будущего** и **прошедшего** времени. Образование наречий.
- **Xがあります/います**. Описание местоположения
- Промежуток времени (一時間、一カ月、一年間 и т.п.)
- Соединительный союз **と**. Союз **や** и частица **など**. Союз **し**
- Противительные союзы **が**, **けど** и **でも**.
- Уступительный союз **のに**.
- Союзы причины **から** и **ので**.
- Конструкция «**XはYが** признак **です**». Прилагательные **好き** и **きらい**, **上手** и **下手**.
- Глагольная форма на **ましょう** и **ましょうか**
- Срединные формы глаголов (форма на **て**). Срединная форма прилагательных и связки.
- Описание последовательности действий. **～まえ**, **～た後** и **～てから**
- Конструкции **～てもいいです** (**～てかまいません**)
- Конструкция **～なくてもいいです**
- Конструкция **～てはいけません** (**～てはだめです**)
- Конструкция **～てください**
- Выражение просьбы: **～てくれませんか**, **～てくださいますか**, **～ていただけませんか**
- Счетные суффиксы: **にん**, **まい**, **こ**, **ほん**, **さつ**, **だい**, **かい**(этаж), **かい**(раз), **ひき**, **わ**
- Длительный вид **～ている**. Конструкция **まだ～ていません**.
- Цель движения «**2-я основа глагола + に行く**»
- Простая форма сказуемого.
- Прямая и косвенная речь: **～と言いました**, **～と思いました**.
- Неопределенные и отрицательные местоимения
- Определительные придаточные.
- Субстантиватор **の**.
- Конструкции сравнения.
- Глаголы **なる** и **する** в составе сложного сказуемого

- Суффикс одновременности действия **ながら**
- Выражение предположения: **связка** **でしょう**, **концовка** **かもしれない**, суффикс **そう**, **ようです**, **みたいです**
- Выражение намерения: **つもり**, **予定**, **5-я осн. глагола** + **と思っている**
- Служебное слово **はず**
- Выражение возможности: конструкция **ことができる** и потенциальная форма глагола (4-я основа)
- Выражение желания: **～たい**, **ほしい**, **～てほしい**.
- Форма **～たり～たりする**.
- Конструкция **～たことがある**
- Концовка **～んです**
- Временные союзы **時**, **間** (**あいだ**), **間に**
- Вспомогательные глаголы **～すぎる**, **～はじめる**, **～つづける**, **～おわる**
- Суффиксы **やすい**, **にくい**
- Суффикс способа действия **～かた**
- Вспомогательные глаголы **みる**, **おく**, **しまう**
- Глаголы направленности действия (**あげる/さしあげる**, **くれる/くださる**, **もらう/いただく**)
- Конструкция совета **～ほうがいい**, **～たらどうですか**
- Конструкции долженствования **～なければならない** / **なくてはいいけない**
- Выражение извинения: **～てすみませんでした**
- Выражение благодарности **～てくれてありがとうございます**
- Передача информации с чужих слов **～そうです**
- Уступительное придаточное с **～ても**
- Условные придаточные **～たら**, **～と**, **～ば**
- Условный союз **なら**
- Конструкция «сущ.+という сущ.» (напр. **「ソニー」 という会社**)
- Косвенный вопрос
- Переходные и непереходные глаголы
- Конструкция **～てある**
- Конструкции **～といい**, **～ばいい**, **～たらいい**,
- Конструкция **～ばよかった**,

- Конструкция ～てよかった.
- Вежливая речь: почтительно-вежливая, скромно-вежливая
- Залог: побудительный, страдательный, побудительно-страдательный
- Конструкции ことになる, ことにする, ようになる, ようにする.

Чтение и понимание текста

Учащиеся обладают различными навыками работы с текстовым материалом (ознакомительное, просмотровое, поисковое, изучающее чтение) и умеют:

- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов/событий в тексте.

Страноведение:

Учащиеся обладают страноведческими знаниями, относящимися к указанным ниже областям, а также владеют японским языком на уровне, достаточном для понимания вопросов, сформулированных на японском языке.

Перечень тем:

- **Климат, география и административно-территориальное деление Японии.** Островное расположение. Столица, префектуры. Население, плотность населения. Смена сезонов в Японии. Основные природные явления.
- **История и общественно-политическое устройство.** Исторические этапы развития. Современное политическое устройство. Императорская семья. Основные религиозные и философские традиции японцев. Система школьного образования в Японии.
- **Японское общество.** Японские традиции. Праздники в Японии. Ключевые понятия японской коммуникативной культуры (ути и сото,

хоннэ и татэмаэ). Семейный уклад в Японии (традиционный и современный).

- **Японский менеджмент:** что означают термины «кароси» и «нэмаваси». Действительно ли японцы – трудоголики, и в чем это выражается. Особенности экономической ситуации в Японии. Абэномика. «Японское экономическое чудо».
- **Япония на международной арене:** современное состояние. Основные партнеры Японии в экономической, политической, научной, технологической, культурной сферах.
- **Японские технологии.** Роботизация, виртуальная реальность, беспилотные устройства. Искусственный интеллект. Освоение космоса и Арктики. Альтернативные источники энергии. Медицинские технологии.
- **Традиционная японская культура.** Символы японской культуры. Японские сказки и легенды. Традиционные боевые искусства. Японская литература. Японская поэзия: традиционные и современные поэтические формы. Японская кухня.
- **Современная японская культура.** Современная японская музыка. Анимэ, кино, манга. Нобелевские лауреаты. Спорт в Японии. Олимпиада-2020.
- **Японские и русские пословицы.**
- **Достопримечательности Японии.** Популярные туристические достопримечательности Японии, исторические памятники, объекты всемирного наследия ЮНЕСКО.